

湖北省市场监督管理宣传教育中心

鄂市监宣教函〔2024〕14号

关于举办2024年恶臭污染物监测 技术培训班的通知

各检验检测机构和实验室：

为落实《中华人民共和国大气污染防治法》和《恶臭污染环境
监测技术规范(HJ905-2017)》，帮助环境监测机构更好的理解新标准
《环境空气和废气 臭气的测定 三点比较式臭袋法》(HJ1262-2022)
及《恶臭嗅觉实验室建设技术规范》(HJ865-2017)等系列标准规
范，掌握恶臭监测实操技能，湖北省市场监督管理宣传教育中心将
举办2024年恶臭污染物监测技术培训班，具体通知如下：

一、培训对象

各省(市)环保(环监站、生态环境局、环科院)等相关业务部门；
第三方检测监测机构、咨询公司、科研院所、大专院校、重点实验
室、污染源企业、环境治理公司等，以及有意向从事该事务相关人
员均可自愿报名参加培训。

根据《恶臭污染环境监测技术规范》(HJ905-2017)要求，每
个检测机构要求配备2名采样员、2名配气员、6名嗅辩员(嗅辩员
年龄要求18至45周岁，嗅觉良好)，共10人。同时该技术规范所要

求 6 名嗅辨员及 2 名配气员在检测时须互相隔离，故最少 8 人持证方可开展工作。

二、培训内容及收费标准

（一）线上培训内容：

1. 《环境空气和废气 臭气的测定 三点比较式臭袋法》(HJ1262-2022)新标准解读。

2. 《恶臭污染物排放标准》（GB14554-1993）解读。

3. 《恶臭污染环境监测技术规范》（HJ905-2017）解读。

4. 《恶臭嗅觉实验室建设技术规范》（HJ865-2017）解读。

（二）线下培训内容：

研讨答疑、恶臭监测采样、配气实操培训以及嗅辨培训与考核。

（三）收费标准：1500 元/人。该费用包括：培训、教材、试卷、考核耗材、嗅辨考核、证书等；食宿费用自理。

三、培训时间和地点

（一）培训时间

1.线上学习：随报随学。

2.线下学习及考核：线下实操培训及考核时间另行通知。

（二）培训地点：

湖北省市场监督管理宣传教育中心。位于武汉市武昌区水果湖白鹭街西段，乘地铁 4 号线至楚河汉街站 A 出口或地铁 8 号线至水果湖站 D 出口，市内各环行专线车 530、540、577、583、

702、723 或 8 路电车，在中北路地铁楚河汉街站下车，入白鹭街前行 100 米即到（武昌区水果湖消防救援站对面）。

四、培训优势

此次培训特邀湖北省生态环境监测中心资深专家莅临授课。培训以新标准为主进行全面详细的解读，采取线上课程+线下面授实操+研讨答疑的形式，培训内容丰富、形式多样，并专门设置研讨答疑环节，由学员提出个性化问题，老师现场针对性解答。

五、交费方式

通过微信扫描下方二维码点击“线上购买”“对公转账”或“现场支付”进入班级页面。或电脑端访问“市场监管教育在线”学习平台（www.mreln.com），凭本人手机号码完成线上注册，搜索并找到本培训班，按照以下流程进行报名、交费、申请发票。



（一）线上交费

1.本人参训报名学习：点击“购买”按钮，按流程报名、交费、申请发票即可。

2.为他人报名或团体多人报名：

步骤一：点击“赠送”按钮；

步骤二：选择购买数量并支付；

步骤三：将收到的“兑换码”发放给对应人员，并通知其进入平台进行注册；

步骤四：参训人员在平台首页点击“兑换课程”进行兑换学习；

步骤五：购买人在平台“个人设置”中找到“我的发票”，点击“我要开票”，按照流程申请发票即可。

（二）对公转账交费

步骤一：参训人员扫描上方二维码，选择对公转账；

步骤二：根据报名流程填写报名信息后，点击“保存报名信息”（若要多人报名，可点击下方“增加报名人”）；

步骤三：所有报名信息保存后，点击“提交报名”；

步骤四：上传转账凭证至平台，再点击“提交报名”即可。

（三）现场支付

步骤一：参训人员扫描上方二维码，选择现场支付；

步骤二：根据报名流程填写报名信息后，点击“保存报名信息”（若要多人报名，可点击下方“增加报名人”）；

步骤三：所有报名信息保存后，点击“提交报名”即可。选择现场支付的学员在报到当天需找到班主任老师交清培训费用。各位学员在报名、交费和申请发票时遇到任何困难请与工作人员联系。

中心账号：17052101040042270

开户银行：农业银行武汉东湖支行 行号：103521005211

开户单位：湖北省市场监督管理宣传教育中心

汇款务必注明：“14号文”

需开增值税专用发票的单位请提供企业名称、纳税人识别号、地址、电话、开户行及账号；需开增值税普通发票的单位请提供企业名称、纳税人识别号。

六、联系人



扫二维码联系各区域负责人

联系电话 400-080-0666

湖北省市场监督管理宣传教育中心

2024年2月28日

